

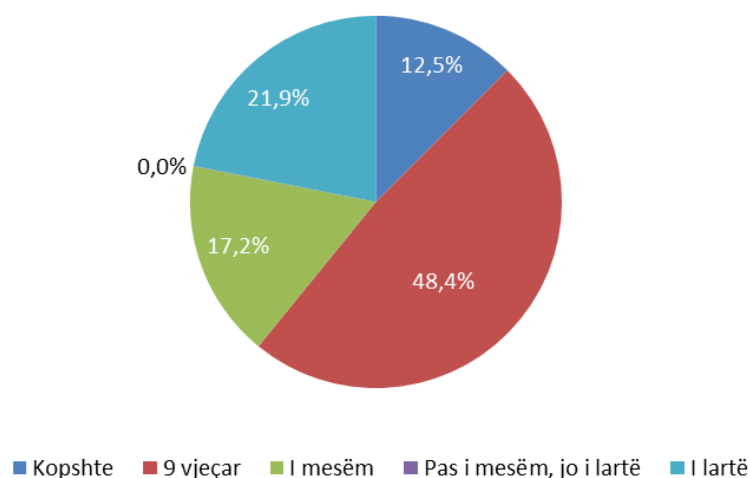
Statistika të regjistrimeve në arsim

2023-2024

Tiranë, më 3 Maj 2024: Në vitin shkollor 2023-2024, u regjistruan në arsimin zyrtar 533.711 nxënës dhe studentë, me një ulje prej 3,7 %, krahasuar me vitin shkollor 2022-23.

Sipas niveleve arsimore, struktura e pjesëmarrjes në arsimin zyrtar është pothuajse e njëjtë, gjatë tre viteve të fundit shkollor/akademik.

Fig. 1 Struktura e nxënësve dhe studentëve të regjistruar në arsim sipas niveleve arsimore, 2023-24



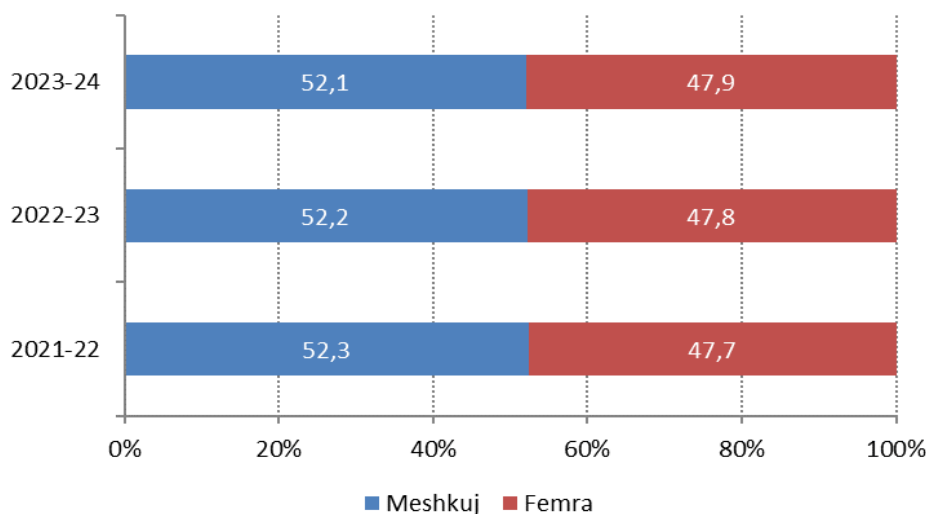
Arsimi Parauniversitar (*deri i mesëm i lartë*)

Në vitin shkollor 2023-24, u regjistruan në arsimin parauniversitar (*deri të mesëm të lartë*) 416.538 nxënës dhe fëmijë, duke shënuar një ulje prej 3,8 %, krahasuar me vitin shkollor 2022-23.

Në arsimin parashkollor, gjatë këtij viti shkollor marrin pjesë gjithsej 66.711 fëmijë, 4,4 % më pak, krahasuar me vitin e kaluar shkollor. Në arsimin 9-vjeçar, u regjistruan 258.072 nxënës, 54,7 % në arsimin fillor dhe 45,3 % në ciklin e lartë të arsimit bazë. Krahasuar me vitin shkollor 2022-23, marrin pjesë në arsimin 9-vjeçar 3,4 % më pak nxënës.

Në vitin shkollor 2023-24, 88,7 % e nxënësve të arsimit 9 vjeçar u regjistruan në institucionet e arsimit publik dhe 11,3 % në institucionet e arsimit privat. Ndër nxënësit e regjistruar në arsimin 9 vjeçar, vajzat përbëjnë 47,9 % të totalit.

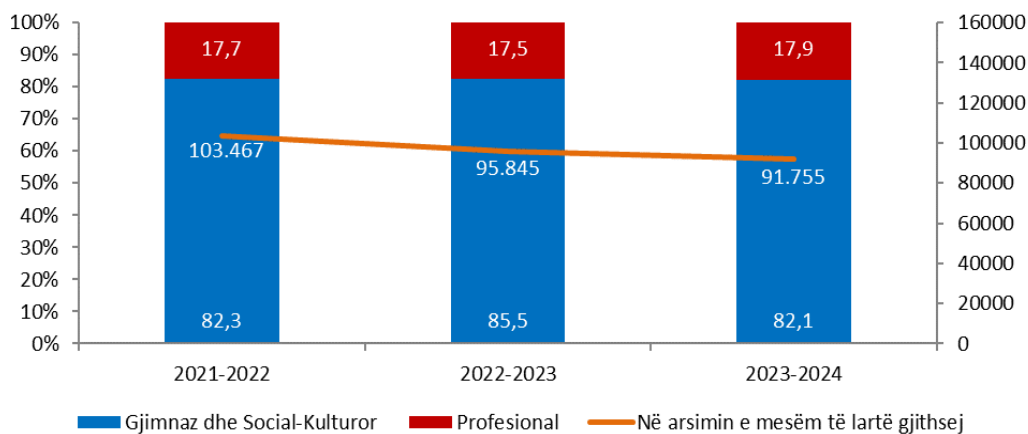
Fig. 2 Të regjistruar në arsimin 9 vjeçar sipas gjinisë



Në vitin shkollor 2023-24, u regjistruan në arsimin e mesëm të lartë 91.755 nxënës, duke shënuar një ulje prej 4,3 %, krahasuar me vitin e kaluar shkollor. Në vitin 2023-24, pjesën më të madhe të nxënësve të regjistruar në arsimin e mesëm të lartë e përbëjnë nxënësit e gjimnazit dhe të arsimit të mesëm social-kulturor prej 82,1 %. Ky proporcion ka mbetur pothuaj në të njëjtin nivel përgjatë tre viteve të fundit.

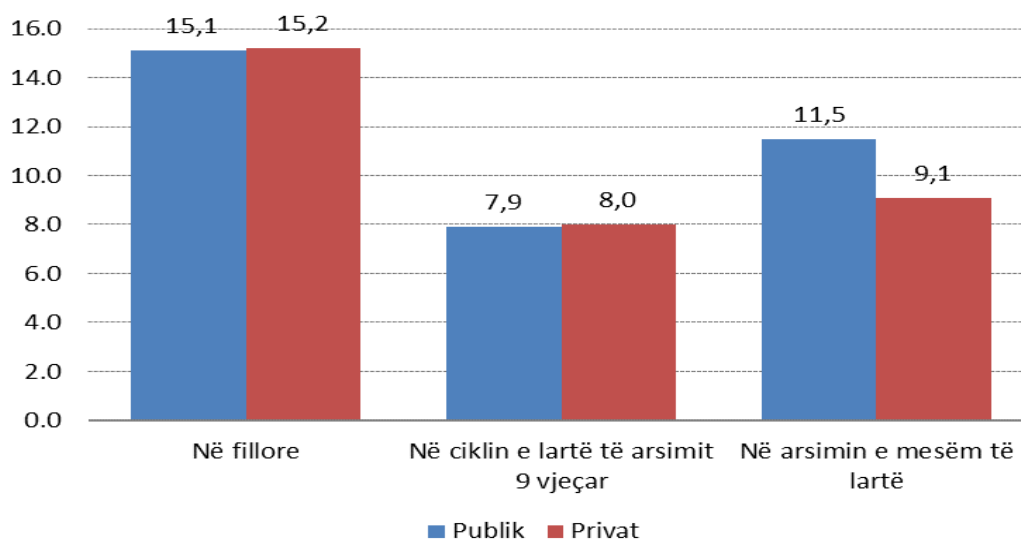
Pjesa më e madhe e nxënësve të regjistruar në arsimin e mesëm të lartë ndjek arsimin në institucionet arsimore publike (85,0 %).

Fig. 3 Të regjistruar në arsimin e mesëm të lartë



Në vitin shkollor 2023-24, numri i mësuesve në arsimin 9 vjeçar është 24.109, ndër të cilët 78,0 % janë gra. Raporti nxënës për një mësues në arsimin fillor publik është 15,1 dhe në atë privat është 15,2. Ndërsa në ciklin e lartë të arsimit 9 vjeçar, raporti nxënës për një mësues në arsimin publik është 7,9 dhe në atë privat 8,0. Numri i mësuesve në arsimin e mesëm të lartë është 8.307 prej të cilëve 69,6 % janë gra. Raporti nxënës për një mësues në arsimin e mesëm të lartë është 11,5 në arsimin publik dhe 9,1 në atë privat.

Fig. 4 Raporti nxënës për mësues në arsimin zyrtar 9-vjeçar dhe të mesëm të lartë, 2023-24



Arsimi pas të mesmes, jo i lartë

Në arsimin pas të mesmes, jo të lartë, në vitin shkollor 2023-24 u regjistruan 179 nxënës. Femrat përbëjnë 39,7 % ndërsa meshkujt 60,3 %. 71,5 % e tyre ndjekin kualifikimin “Ndërmjetësim i Pasurive të Paluajtshme”, 17,9 % “Teknologji Automatizimi” dhe 10,6 % “Dizajn dhe Modë”.

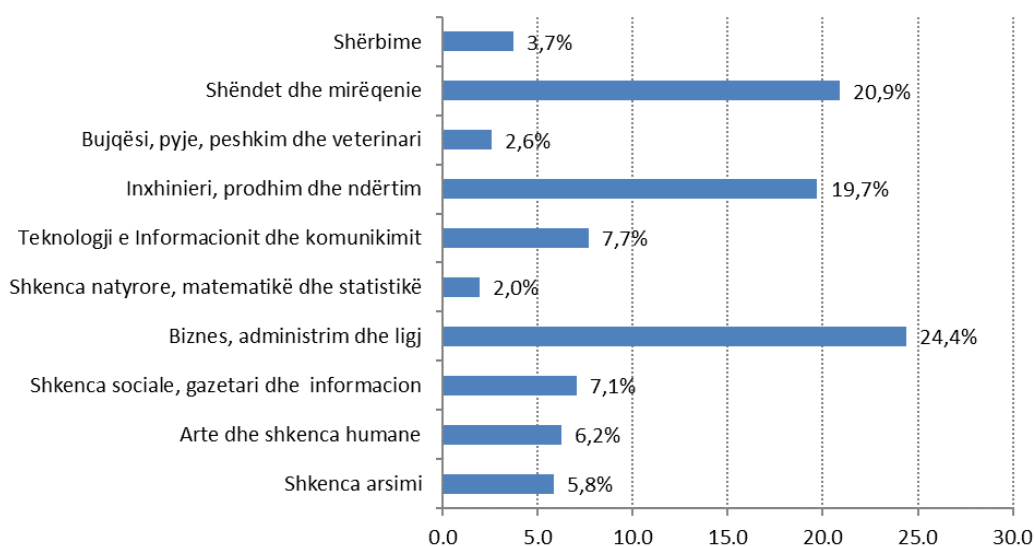
Arsimi i lartë

Në vitin akademik 2023-24, vazhdojnë studimet në të gjithë programet e arsimit të lartë 116.994 studentë, duke shënuar një ulje prej 3,6 % krahasuar me 2022-23. Studentët që marrin pjesë në arsimin e lartë publik, përbëjnë 72,3 % të numrit total të studentëve. Në të gjithë programet e arsimit të lartë, në vitin akademik 2023-24, marrin pjesë 68.305 studente femra, ose 58,4 % e numrit të përgjithshëm të studentëve në arsimin e lartë.

Në programet bachelor, për të njëjtën periudhë, morën pjesë në arsimin e lartë 67.283 studentë duke shënuar një ulje prej 5,5 % krahasuar me 2022-23.

Në vitin akademik 2023-24, ashtu si edhe vitin e kaluar akademik, studentët preferojnë fushën e studimit “Biznes, administrim dhe ligj”, ku është përqendruar një e katërta e numrit gjithsej të studentëve. Fusha të tjera më të preferuara janë: “Shëndet dhe mirëqenie” dhe “Inxhinieri, prodhim dhe ndërtim” me përkatësisht 20.9% dhe 19.7% të numrit gjithsej të studentëve të regjistruar. Fusha “Shëndet dhe mirëqenie” është njëkohësisht edhe fusha me rritjen më të madhe të studentëve të regjistruar krahasimisht me vitin e kaluar (8,8 %).

Fig. 5 Shpërndarja në përqindje e numrit të studentëve të regjistruar në arsimin universitar sipas fushave të studimit, 2023-24



Aneks

Tab. 1 Të regjistruar në arsimin deri të mesëm të lartë

ISCED-2011	Viti shkollor / akademik	2021-22	2022-23	2023-24
02	Në Kopshte	72.384	69.750	66.711
1+2	Në arsimin 9 vjeçar	278.138	267.275	258.072
1	Në fillore	154.140	146.962	141.089
2	Në ciklin e lartë të arsimit bazë	123.998	120.313	116.983
3	Në arsimin e mesëm	103.467	95.845	91.755
	<i>Gjimnaz dhe Social-Kulturor</i>	85.188	79.032	75.348
	<i>Profesional</i>	18.279	16.813	16.407
	Të regjistruar në arsimin parauniversitar (deri i mesëm i lartë)	453.989	432.870	416.538

Shënim: Të dhënat e arsimit profesional për vitin 2023-24 përfshijnë dhe transferimet e nxënësve nga arsimit i mesëm i përgjithshëm në arsimin profesional, gjatë tremujorit të parë të vitit shkollor.

Tab. 2 Nxënës/studentë të regjistruar në arsimin publik dhe privat, 2023-24

ISCED-2011	Niveli arsimor	Në arsim publik			Në arsim privat			Gjithsej		
		Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej
02	Në kopshte	27.495	29.503	56.998	4.562	5.151	9.713	32.057	34.654	66.711
1	Në fillore	59.435	64.056	123.491	8.339	9.259	17.598	67.774	73.315	141.089
2	9 vjeçare cikli i lartë	50.370	54.972	105.342	5.601	6.040	11.641	55.971	61.012	116.983
3	Në arsimin e mesëm	36.277	41.759	78.036	7.051	6.668	13.719	43.328	48.427	91.755
4	Në arsimin pas të mesëm, jo të lartë	71	108	179	0	0	0	71	108	179
5-8	Në arsimin e lartë	50.541	34.066	84.607	17.764	14.623	32.387	68.305	48.689	116.994
	Gjithsej	224.189	224.464	448.653	43.317	41.741	85.058	267.506	266.205	533.711

Shënim: Të dhënat e arsimit të lartë nuk janë përfundimtare, për regjistrimet në programet e studimit Doktoraturë dhe Specializime Afatgjata.

Tab. 3 Numri i mësuesve në arsimin deri të mesëm të lartë, 2023-24

ISCED-2011	Niveli arsimor	Në arsim publik			Në arsim privat			Gjithsej		
		Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej
1	Fillore	7.224	958	8.182	1.066	88	1.154	8.290	1.046	9.336
2	9 vjeçare cikli i lartë	9.344	3.976	13.320	1.182	271	1.453	10.526	4.247	14.773
3	Në arsimin e mesëm	4.675	2.130	6.805	1.107	395	1.502	5.782	2.525	8.307
	Gjithsej	21.243	7.064	28.307	3.355	754	4.109	24.598	7.818	32.416

Tab. 4 Studentë të regjistruar në arsimin universitar

ISCED-2011	Niveli arsimor	2021-22			2022-23			2023-24		
		Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej
5	Programe 2 vjeçare	2.561	4.223	6.784	2.615	4.343	6.958	2.558	4.190	6.748
6	Bachelor	41.492	31.360	72.852	39.735	31.457	71.192	37.110	30.173	67.283
7	Master	29.159	14.525	43.684	28.775	14.208	42.983	28.322	14.136	42.458
8	Doktorature	281	279	560	123	96	219	315	190	505
	Gjithsej	73.493	50.387	123.880	71.248	50.104	121.352	68.305	48.689	116.994

Shënim: Të dhënat e arsimit të lartë nuk janë përfundimtare, për regjistrimet në programet e studimit Doktoraturë dhe Specializime Afatgjata, për vitin 2023-24.

Tab. 5 Studentë të regjistruar në arsimin universitar, sipas fushave të studimit

Fushat e studimit	2021-22	2022-23	2023-24
Shkenca arsimit	8.085	7.317	6.840
Arte dhe shkenca humane	9.536	7.926	7.302
Shkenca sociale, gazetari dhe informacion	9.204	9.222	8.260
Biznes, administrim dhe ligj	32.227	30.713	28.510
Shkenca natyrore, matematikë dhe statistikë	4.553	4.056	2.297
Teknologji e Informacionit dhe komunikimit	8.458	9.297	8.964
Inxhinieri, prodhim dhe ndërtim	22.555	22.834	23.053
Bujqësi, pyje, peshkim dhe veterinar	2.770	3.108	3.001
Shëndet dhe mirëqenie	22.130	22.433	24.410
Shërbime	4.362	4.446	4.357
Gjithsej	123.880	121.352	116.994

Shënim: Të dhënat e arsimit të lartë nuk janë përfundimtare, për regjistrimet në programet e studimit Doktoraturë dhe Specializime Afatgjata, për vitin 2023-24.

Metodologjia

Arsimi në Shqipëri është i organizuar sipas këtyre programeve dhe klasifikuar sipas Klasifikimit ISCED-2011 që përdoret ndërkombëtarisht në statistikat e arsimit:

Niveli 0 - Arsimit parashkollor – çerdhe/kopshte

Niveli 1 - Arsimit fillor ose cikli i ulët i arsimit bazë

Niveli 2 - Arsimit mesëm i ulët ose cikli i lartë i arsimit bazë

Niveli 3 - Arsimit mesëm i lartë – Gjimnaz / Profesional / Social kulturor

Niveli 4 - Arsimit pas të mesmes, jo i lartë

Niveli 5 - Arsimit i lartë, cikël i shkurtër

Niveli 6 - Bachelor ose ekuivalent

Niveli 7 - Master ose ekuivalent

Niveli 8 - Doktoraturë ose ekuivalent

PËRKUFIZIME

Arsimi zyrtar është përcaktuar si arsimit i institucionalizuar, i qëllimshëm dhe i planifikuar, përmes institucioneve publike dhe private, të njohura (liçensuara) nga autoriteti kombëtar arsimor, të cilët në tërësinë e tyre përbëjnë sistemin arsimor zyrtar të një vendi. Programet e arsimit zyrtar janë të njohura si të tilla nga autoritetet përkatëse të arsimit kombëtar, ato ekuivalente ose vartëse të tij. Arsimit zyrtar konsiston më tepër në arsimin që fillon nga klasa e parë dhe vazhdon rregullisht vit pas viti, kryesisht në sistemin pa shkëputje nga puna ose me kohë të plotë (përpara se të bëhen pjesë e tregut të punës), në atë profesional, arsimin për nevoja të veçanta dhe disa pjesë të arsimit për të rritur, shpesh të njohura si pjesë e sistemit arsimor zyrtar.

Arsimit 9 vjeçar ose arsimit bazë, përbëhet nga dy cikle: cikli i ulët ose arsimit fillor, i cili kryhet në klasat 1 - 5 dhe cikli i lartë ose arsimit mesëm i ulët, i cili kryhet në klasat 6 - 9. Arsimit 9 vjeçar është i detyruar, fillon në moshën 6 vjeç dhe zgjat 9 vjet. Nxënësi ka detyrimin të ndjekë arsimin bazë deri në moshën 16 vjeç.

Arsimit mesëm i lartë përfshin gjimnazin, atë social-kulturor dhe arsimin profesional.

Raporti nxënës për mësues është raporti i nxënësve të regjistruar në një nivel arsimit me numrin e mësuesve në të njëjtin nivel.

Burimi i të dhënave:

Të dhënat e statistikave të arsimit 9 vjeçar, të mesëm të përgjithshëm dhe arsimit të lartë sigurohen nga Ministria e Arsimit dhe Sportit. Ndërsa të dhënat për arsimin profesional sigurohen nga Ministria e Ekonomisë, Kulturës dhe Inovacionit, me periodicitet vjetor.

Të dhënat mbi *statistikat e regjistrimeve në arsimin e lartë, programet e studimit Doktoraturë dhe Specializime Afatgjata, për vitin 2023-24* janë paraprake dhe subjekt rishikimi. Për më shumë referohu: <http://www.instat.gov.al/al/rreth-nesh/cilesia-statistikore.aspx> Politika e revizionimit statistikor.

Bazuar në Udhëzim Nr. 28, datë 16.10.2023, "Për Kushtet dhe Procedurat për Transferimin nga Arsimi i Përgjithshëm (gjimnaz) në Arsimin Profesional dhe Anasjelltas", të dhënat e arsimit profesional për vitin shkollor 2023-2024 përfshijnë dhe transferimet e nxënësve nga arsimi i mesëm i përgjithshëm në arsimin profesional gjatë tremujorit të parë të vitit shkollor.